

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 1
от 22.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом руководителя
№ 14 от 03.02.2022г.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 99»



И.Н. Тикка

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая
важенка»
за 2021 год**

Петрозаводск, 2022 год

Содержание отчета

0. Информация об организации на дату отчета

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Материально-техническое обеспечение
- 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья
- 1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися
- 1.6. Условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- 1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
- 1.9. Учебно-методическое обеспечение
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение
- 1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях
- 1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
- 1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- 2.1. Система управления организацией
- 2.1.1. Структура управления организацией

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

3.2. Востребованность выпускников организации

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4. Финансово-экономическая деятельность организации

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

6. Приложение к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации
2. Формы самообследования организации
3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования

Анализ образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»

Информация об организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»
Краткое наименование организации	МДОУ «Детский сад № 99»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип:	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад комбинированного вида
Руководитель МДОУ	Тикка Ирина Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение	лицензия Министерство образования республики Карелия - серия: 10Л01 0007719; регистрационный номер: 3120 дата выдачи: 02.09.2019г.; срок действия: бессрочная приложение к лицензии: серия: 10П01 № 0001796; регистрационный номер: 3120 дата выдачи: 02.09.2019г.
Год создания	январь ,1983
Основной вид деятельности	85.11 Образование дошкольное
Дополнительный вид деятельности	85.41 Образование дополнительное детей и взрослых 88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
Юридический и фактический адрес	185026, город Петрозаводск, улица Сортавальская, 12 а, улица Сортавальская 20.
Телефон МДОУ	53-00-54; 53-01-06; 51-73-08
Адрес электронной почты	detsadvagenka1@mail.ru
Адрес официального сайта:	https://sad99-ptz.ru/
Количество работников	97
Администрация	3
Педагогический состав	47
Вспомогательный состав	50
Количество получателей услуг	494 воспитанника в возрасте от 2 лет до 8 лет – январь-август, сентябрь-декабрь – 484 воспитанника (26 воспитанника в возрасте до трех лет, январь-август 2021, сентябрь-декабрь – 67 воспитанников 437 воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет, январь - август 2021, сентябрь-декабрь – 387

	воспитанников из них 31 воспитанник групп ТНР – январь - август 2021, сентябрь-декабрь 2021 – 30 воспитанников)
Количество групп	20 групп
Образовательная деятельность	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99»</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (группы ТНР)</p> <p>Дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности • дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности • дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

1.1 Нормативно - правовое обеспечение

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрирован 30.12.2020 № 61953)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Локальные документы

- Устав от 24.03.2020 г.

- положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МДОУ «Детский сад № 99» и родителями (законными представителями) воспитанников в МДОУ «Детский сад № 99», от 25.11.2014г , внесены изменения от 20.08.2021 г.
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 99» от 01.07.2020 , внесены изменения от 20.08.2021, от 16.09.2021 года
- положение о самообследовании МДОУ «Детский сад № 99» от 10.07.2014г.
- положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МДОУ «Детский сад № 99» (антикоррупционная политика), от 03.12.2020г.
- положение об оказании платных образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 99», от 15.01.2021
- положение о психолого - педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад № 99» от 27.12.2019 года
- положение о наставничестве МДОУ «Детский сад № 99», от 19.02. 2020г.
- положение о сопровождении молодого специалиста в МДОУ «Детский сад № 99», от 21.01. 2021г.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Детский сад № 99», от 15.01.2021г.
- Политика обработки персональных данных, от 15.01.2021г.
- положение о языке (языках) обучения и воспитания в МДОУ «Детский сад № 99», от 09.01.2019г.
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 99», от 09.01.2018г.
- положение об организации питания воспитанников, от 15.01.2021г.
- режим занятий воспитанников, от 03.03.2021г.
- положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и премий МДОУ «Детский сад № 99», от 16.02.2021.
- правила внутреннего распорядка воспитанников в МДОУ «Детский сад № 99», от 16.02.2021г.

1.2. Кадровое обеспечение

Кадровая политика ДООУ нацелена на воспитание грамотного профессионального специалиста дошкольного образования. В МДОУ в соответствии со штатным расписанием работает 98 сотрудников. Администрация - заведующий, 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 заместитель заведующего по АХР. Педагогический коллектив 47 человек (2 старших воспитателя, 1 педагог – психолог, 34 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 1 инструктор по плаванию, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования).

Кадры	Всего работников
<u>Администрация:</u> заведующий	1
зам. зав. по ВМР	1
зам. зав. по АХР	1
<u>Педагогические кадры:</u> старший воспитатель	2
воспитатели	34
<u>Специалисты:</u> музыкальный руководитель	3
инструктор по физкультуре	3
учитель-логопед	3
педагог-психолог	1
педагог дополнительного образования	1
всего	50

Аттестация:

без категории	соответствие занимаемой должности «воспитатель»	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
1) Соколова А.Ф.(педагог доп. образования) 2) Фадеева А.Н. 3) Евсеева В.А. 4) Баканова Т.А.	1) Андрианова М. Б (26.11. 2020 г.) 2) Ющьева М.С. (27.03. 2019 г.) 3) Зелинская Т.Н. (26.11. 2021 г.) 4) Курюмова Е.А. (05.02. 2019 г.) 5) Резникова В.В. (12.09.2019 г.) 6) Шалгунова Е.В. (25.09.2019 г.) 7) Касьянова Е.С. (01.09.21 г.) 8) Кириндясова Ю.В. (01.09.2020 г.) 9) Лисецкая И.В. (15.10.2019 г.) 10) Татти М.М. (14.08.2019 г.)	1) Кирилова А.В. (26.05. 2017 г.) 2) Сутугина Ю.Ю. (25.05.2018г.) 3) Гуца А.В. (09.09. 2017г.) 4) Бунцевич Г.В. (20.12. 2019 г.) 5) Юнина Н.П. (25.05.2018 г.) 6) Шимановская О.А. (09.06.2020 г.) 7) Бобылева О.И. (26.01.2021 г.) 8) Инина Н.А. (01.10.2021г.) 9)Зинькова М.С. (01.10.2021 г.)	1) Орлова Е.А. (18.12. 2020 г.) 2) Леошко Г.Г. (14.05 2021 г.) 3) Тяжова Н.В. (25.11.2019 г.) 4) Акимова В.В. (26.04.2019 г.) 5) Сошкина В.А. (31.12. 2021 г.) 6) Ходулина О.А. (30.11.2018г.) 7) Копосова О.Л. (28.02. 2020 г.) 8) Фирсова А.Н. (30.11.2018г.) 9) Виноградова М.Б. (27.04.2018г.) 10) Кураш Д.М. (27.04.2018 г.) 11) Малиновкина О.В. (25.01.2019 г.) 12) Фиофилова В.В.

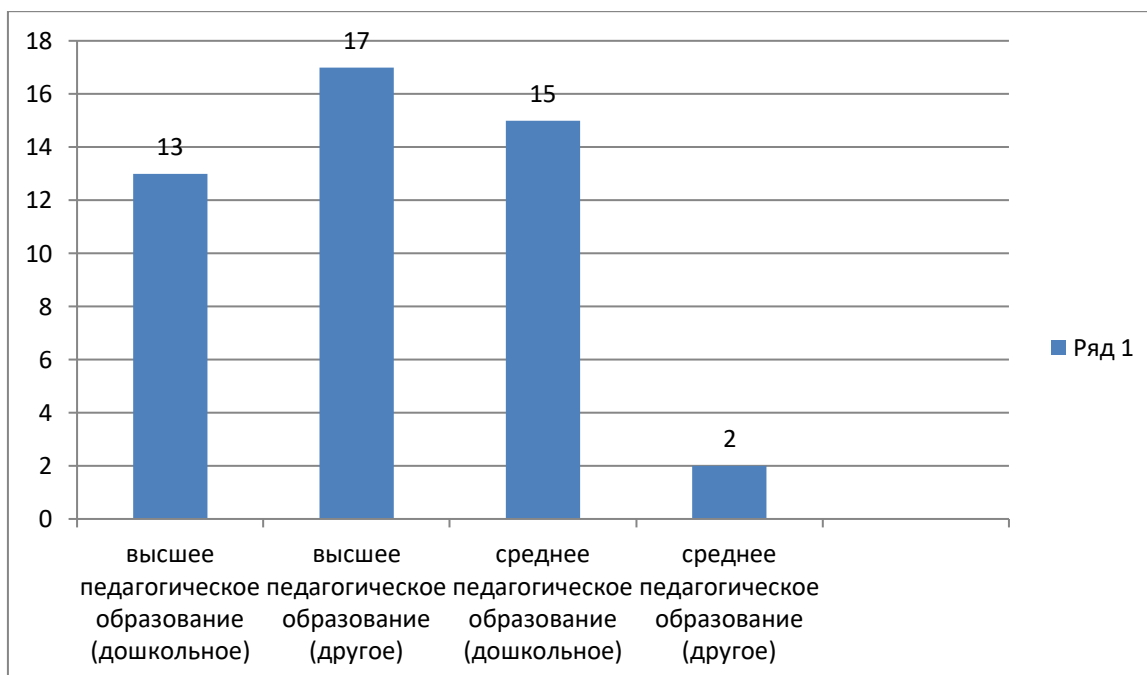
	11) Маслякова А.А. (02.10.2019 г.) 12) Паршикова Т.В. (24.10.2019 г.) 13) Паршикова И.В. (28.10.2019 г.) 14) Вердиева О.В. (20.02.2017 г.) 15) Макарова Н.В. (01.04.2019 г.) 16) Шустова Т.Ю. (25.09.2019 г.) 17) Мадилайнен В.А. (01.11.2019 г.) 18) Беликова Е.Д. (01.09.2021г.) 19) Овчинникова Н.В. (10.01.2020)		(20.12.2019 г.) 13) Думцева И.Н. (31.05.2019 г.) 14) Аверьянова Я.С. (04.12.2019 г.) 15) Санникова Т. Ю (29.05. 2020 г.)
--	---	--	---

Анализ образования педагогического состава на 31.12. 2021 года

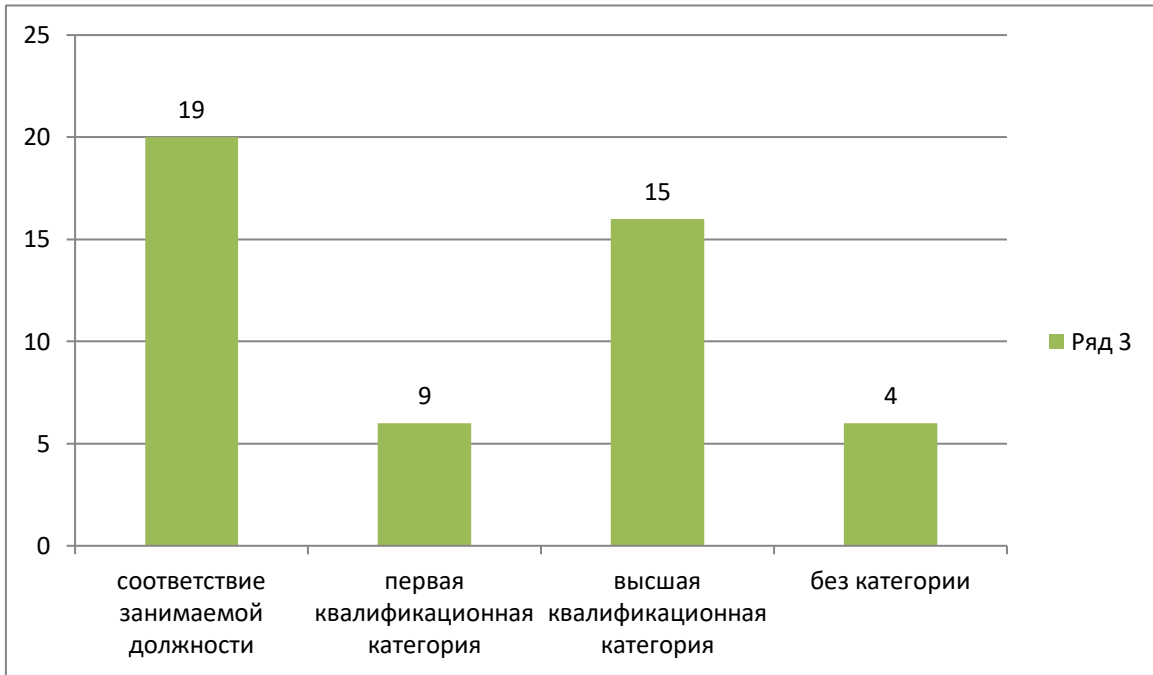
высшее педагогическое		среднее специальное		студенты (дошкольное)	
дошкольное	другое	дошкольное	другое	высшее	среднее
Фирсова А.Н.	Акимова В.В.	Маслякова А.А.	Сутугина Ю.Ю.		
Шимановская О.А.	Кураш Д.М.	Вердиева О.В.	Тяжова Н.В.		
Ходулина О.А.	Сошкина В.А.	Ющичева М.С.			
Яловчик С.В.	Санникова Т.Ю.	Леонко Г.Г.			
		Паршикова И.В.			
	Фиофилова В.В.	Голомоносова Г.Б.			
	Думцева И.Н.	Паршикова Т.В.			
	Бунцевич Г.В.	Гуща А.В.			
	Аверьянова Я.С.	Андрианова М. Б.			
	Лисецкая И.В.	Юнина Н. П.			
	Бобылева О.И.	Беликова Е.Д.			
		Зинькова М.С.			
	Мадилайнен В.А.	Татти М.М.			
	Курюмова Е.А	Зелинская Т.Н.			

	Фадеева А.Н.				
	Киридясова Ю.В.				
4	14	14	2	0	0
специалисты					
Касьянова Е. С.	Шалгунова Е. В.	Резникова В. В.			
Копосова О.Л.	Малиновкина О.В.				
Орлова Е.А.	Соколова А.Ф.				
Кирилова А.В.					
Шустова Т.Ю.					
Евсеева В.А.					
Виноградова М.Б.					
Овчинникова Н.В.					
Инина Н.А.					
9	3	1	0	0	1
13	17	15	2	0	0
47 педагогов					

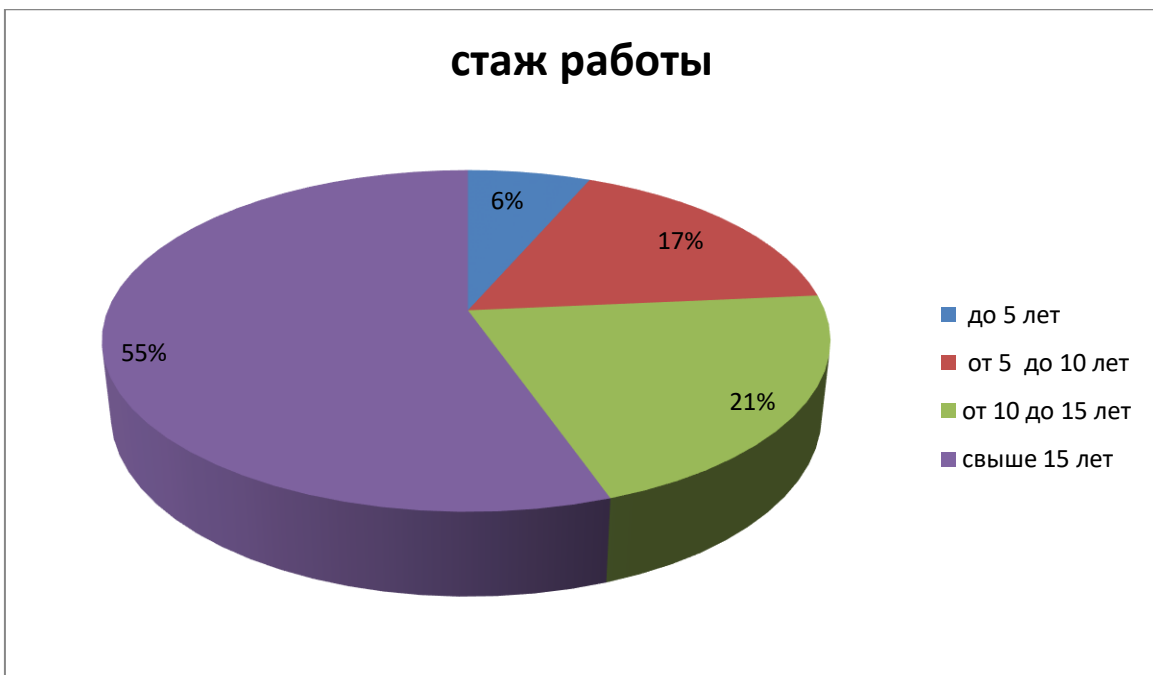
Анализ образования педагогов МДОУ



Аттестация



Распределение педагогов по стажу работы



Детальный анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают около 6% педагогов со стажем работы до 5 лет, 17% со стажем 5-10 лет, 21% со стажем 10-15 лет, 55 % со стажем 15 и более лет.

33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12% - «первую», 41% педагогов соответствуют занимаемой должности и 12% - не имеют категории, т.к. молодые педагоги.

Высшее педагогическое (дошкольное) образование имеют 25% педагогов, высшее педагогическое (другое) – 36%, среднее профессиональное педагогическое (дошкольное) имеют 28% педагогов, среднее профессиональное педагогическое (другое) – 4%, в настоящее время получают педагогическое образование – 4% сотрудников.

1.3. Материально- техническое обеспечение

Дошкольная организация расположена в двух зданиях. Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию:

1982 год (ул. Сортавальская, 12а)

1983 год (после капитального ремонта в 2011 год (ул. Сортавальская, 20)

Общая площадь территории: примерно 11 000 кв. м (ул. Сортавальская, 12а, 20)

Общая площадь зданий детского сада: 1297,80 кв. м. (ул. Сортавальская, 12а) 2768,7 кв.м. (ул. Сортавальская ,20)

Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям. Каждая группа расположена в отдельном блоке, который включает в себя:

- помещения для игр, для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- помещение для дневного отдыха детей;
- помещение для гигиенических процедур;
- буфетную;
- приемную.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации, в расчете на одного воспитанника составляет примерно : 6,22 кв.м.

В каждой группе детского сада присутствует авторский дидактический материал Монтессори по разделам:

разделы	оснащение материалом
---------	----------------------

«Упражнения практической жизни»	Гарнитуры для упражнений практической жизни: наборы посуды для переливания, пересыпания, мытья рук, стола и т.д., различные емкости тазы, кувшины, ведра, сосуды), набор рамок (рамка с пуговицами, рамки с застежками, набор салфеток и др.
«Сенсорика»	Материал: «Блоки цилиндров», «Цветные цилиндры», «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Красные штанги», «Геометрические тела», цветные таблички, геометрический комод, биномиальный и триноминальный кубы, шершавые таблички, шумящие цилиндры, сортировка, вкусовые бутылочки, географический комод, конструктивные треугольники и др.
«Математика»	красно-синие штанги, шершавые цифры, веретена, цифры и чипсы, «Золотой материал», доски Сегена, сотенная цепочка, игра «Марки», таблицы на сложение, вычитание, умножение, деление и др.
«Язык»	карточные классификации, пары для логики, дефиниции, жизненные циклы, звуковые игры, металлические рамки-вкладыши, шершавые буквы, подвижный алфавит, дефиниции или маленькие энциклопедии, игра с треугольниками, «фонетическое чтение», и др.
«Космос» (знакомство с окружающим миром и первое знакомство с наукой)	наборы: «Классификация растений», «Классификация животного мира», «Классификация: овощи и фрукты», часы, календарь, карта мира, наборы для экспериментирования, географическая карта, наборы животных, карты-пазлы «Континенты» и др.

Все группы имеют свое индивидуальное оформление в соответствии с названием.

В учреждении 2 музыкальных зала, физкультурный зал, бассейн, лаборатория Монтессори, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната.

В процессе реализации воспитательно — образовательной деятельности все педагоги успешно используют технические средства обучения (компьютеры- 20 шт., магнитофоны- 21 шт., мультимедийный проектор - 3 шт., фотоаппарат- 1шт., интерактивная доска -1 шт., телевизор – 1 шт.). В Лаборатории Монтессори созданы условия для организаций практических занятий по приготовлению пищи - набор посуды для приготовления (скалки, дуршлаг, сито, наборы тазиков, доски), хлебопечь, духовка, блендер, соковыжималка.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья

В дошкольном учреждении функционируют 2 медицинских блока (кабинет врача, изолятор, процедурная), оснащенных в соответствии с требованиями СанПин. Работу в медицинском кабинете осуществляют сотрудники городской поликлиники № 2 по отдельному договору между МДОУ и поликлиникой.

В соответствии с графиком медицинский персонал обеспечивает медицинский осмотр детей и выполняет план прививок. На каждую группу разработан паспорт здоровья.

В учреждении 2 спортивные площадки, площадь каждой примерно 80 кв.м. , 1 спортивный зал, бассейн. В сенсорной комнате созданы условия для релаксации и отдыха детей: есть лампа Чижевского, сухой бассейн, тактильный дождь, дорожка здоровья, панно – «звездное небо».

В МДОУ ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники. В каждой возрастной группе есть листы здоровья, где отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинских работников, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и другое.

Медицинский работник и педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН (а).

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник. Эта работа строится согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками конкурентным способом, через электронный магазин и электронную площадку Сбербанка: ООО «Надежда», ООО «Дельта», ООО «Биолайн», ООО «Славмо», ООО «Торговый дом «Северный», ООО ПМК «Онежские деликатесы», ООО «Старк». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщики, фельдшер поликлиники № 2, калькулятор.

При составлении меню-требования специалист руководствуется разработанным и утвержденным 10 – дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 года.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Реализация Монтессори- метода в образовательном процессе дает возможность выстраивать индивидуальную работу с воспитанниками. На каждой группе ведется рабочий журнал педагога, в котором прослеживается индивидуальная работа с детьми группы. Наличие кабинетов психолога, логопеда, сенсорной комнаты, лаборатории Монтессори способствует продуктивной организации индивидуальной работы с обучающимися.

Основная форма работы педагога с детьми во время образовательной деятельности – индивидуальная работа.

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В учреждении разработан алгоритм психологической, медицинской и социальной помощи детям. В учреждении есть кабинет психолога, учителя – логопеда и сенсорная комната для коррекционных занятий.

На начало года в учреждении составляется социальный паспорт, который дает возможность осуществить социальный анализ семей, детей посещающих детский сад.

По запросу педагогов, родителей в ДОО проходят психолого – педагогические консилиумы, целью которых является адресная помощь ребенку со стороны специалистов (педагога, психолога, логопеда). ППК проводятся 2 раза в год и по запросу.

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2021 году в учреждении находились: 14 детей, имеющих заключение центра ПМСС, интегрированных в общеобразовательные группы и 31 ребенок, посещающий группы ТНР.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Специально для детей с ОВЗ организованы занятия в сенсорной комнате, занятия с логопедом. Занятия проводятся циклично, в соответствии с возможностями и особенностями данной категории детей.

Для работы с детьми в группах ТНР разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информационно-телекоммуникационное обеспечение позволяет добиться гибкости в образовательном процессе, обеспечить доступность и открытость информации об образовательном процессе и созданных условиях.

В учреждении 20 компьютеров (не для использования детьми), интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора. Во всех группах есть доступ к сети «Интернет».

На официальном сайте нашей организации еженедельно происходит обновление информации. Сайт соответствует всем государственным требованиям, предусмотренным ФЗ «Об образовании».

Кроме официального сайта информированность обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых обновляется регулярно. Силами педагогов разрабатываются информационные брошюры, буклеты, медиа-продукция. Педагоги и специалисты размещают информацию для родителей в группах в Контакте, на своих сайтах и других социальных ресурсах сети Интернет. Администрация МДОУ своевременно размещает информацию о деятельности на официальных сайтах <http://old.zakupki.gov.ru> и <http://bus.gov.ru>

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в 2020 г. нами были освоены дистанционные формы взаимодействия с родителями. Многие мероприятия проводились в дистанционном режиме, с помощью платформы ZOOM и других Интернет ресурсов. В 2021 году была продолжена работа в данном направлении.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса является важным компонентом деятельности дошкольного учреждения. Отдельного помещения под библиотеку в учреждении нет. Методические ресурсы хранятся в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Они удовлетворяют информационные потребности работников нашего учреждения. В учреждении имеется научно-методическая и методическая литература для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования «МДОУ «Детский сад № 99, методические периодические издания прошлых лет, методические ресурсы организации, созданные коллективом, художественная литература. Оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», ведется систематическая работа по созданию дидактических материалов образовательной системы М.Монтессори.

1.10. Библиотечно – информационное обеспечение и научно методическое обеспечение

	познавательное развитие	физическое развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	социально-личностное развитие
	примерный перечень литературы на группе				
группа раннего возраста	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 3+ О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»3+	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» 3+ В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»3+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»3+	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет				
разновозрастная группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(3-6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (3-5) В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»(3-6+)	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
разновозрастная группа ТНР	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(3-6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (3-5) В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»(3-6+)	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
старшая группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 5+, 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (5-6+)	О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (5-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»5+	Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»5+	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) И.М.Новикова «Формирование представлений

	О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(5-6+)				о ЗОЖ у дошкольников » (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
подготовительная группа	И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений » 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(6+)	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (6+)	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи в детском саду» (6-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» 6+	Т.С. Комарова «Занятия по изодеятельности»6+ Л.В.Куцанова «Занятия по конструированию» 6+	И.М.Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников » (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7)
	Е.А.Хилтунен Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»				
	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»				
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет				
	Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 3 до 8 лет				
	Е.А.Хилтунен «Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста» методическое пособие.				
	Марина Сорокова, Дмитрий Сороков «Математика по методу Монтессори для дошкольников и школьников»				
	Елена Хилтунен Практическая Монтессори- педагогика (5книг: «Считаю сам», «Помоги мне стать самостоятельным», «Говорю, пишу, читаю», «Космическое воспитание», «Воспитание чувств».				
	Джин К. Миллер «Монтессори- музыка» (сенсорные исследования и нотное письмо при работе с колокольчиками)				
	Юлия Фаусек Русская грамматика по методу Монтессори				

1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, выстраивается по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи), которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и педагогической образовательной системой М.Монтессори. Основные направления работы программы выстроены по пяти направлениям развития.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях

В учреждении созданы условия для самовыражения всех воспитанников. Педагоги вместе с детьми активно принимают участие в детских конкурсах, фестивалях на разных уровнях. В творческом процессе активно участвуют семьи воспитанников. Воспитанники успешно принимают участие в городских мероприятиях, всероссийских конкурсах, ежегодных городских фестивалях, дистанционных конкурсах, спортивных соревнованиях, в научно-исследовательских конференциях.

1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

Два раза в год среди родительской общественности учреждение проводит мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ качества условий реализации образовательной деятельности выявил сильные стороны работы по ее организации:

1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах, стимулирующая интерес ребенка
2. Реализация проектной деятельности в учреждении с вовлечением родительской общественности
3. Кадровый потенциал педагогического состава (наличие в коллективе педагогов-стажистов, стремление молодых педагогов достичь высокого профессионализма)
4. Административный ресурс (стимулирование, организация условий для роста профессионального мастерства (курсовая подготовка, участие в конкурсах)
5. Дистанционные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и в работе по повышению квалификации педагогов
6. Ежегодные систематические показы для студентов средних и высших педагогических заведений
7. Системный подход в работе с родителями
8. Опыт педагогов с большим стажем работы – образовательный ресурс- передача опыта молодым педагогам (школа наставничества).

Слабые стороны

1. недостаток профессионального мастерства молодых педагогов (не все педагоги специальную подготовку по работе с материалом Монтессори)
2. эмоциональное выгорание педагогов
3. недостаточное финансовое обеспечение
4. превышение оптимальной нагрузки на ребенка (в отдельных случаях)

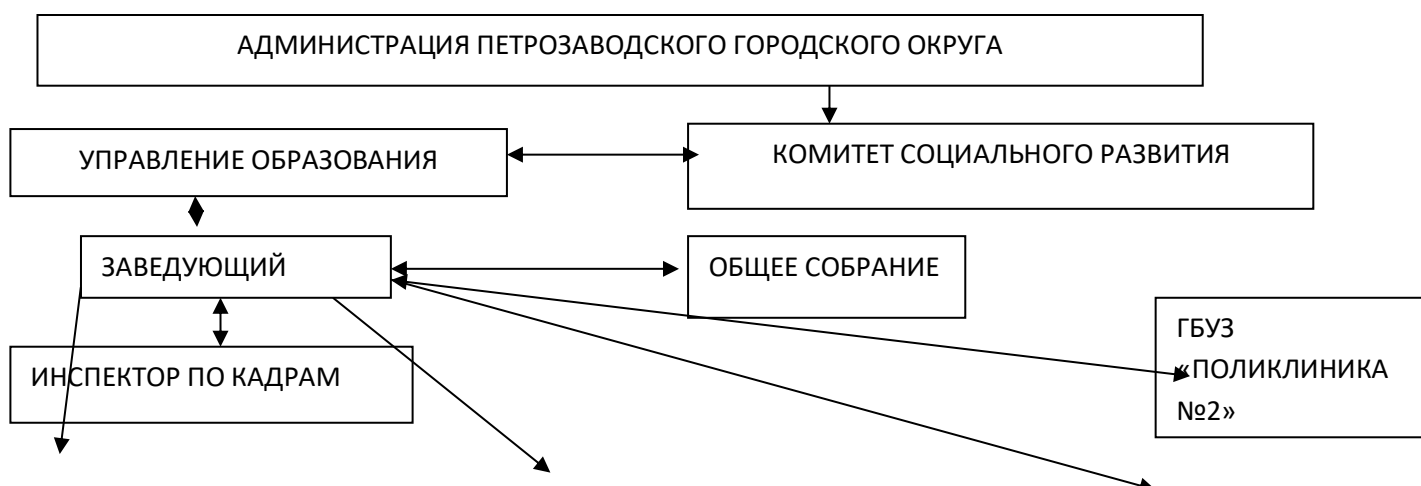
1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов

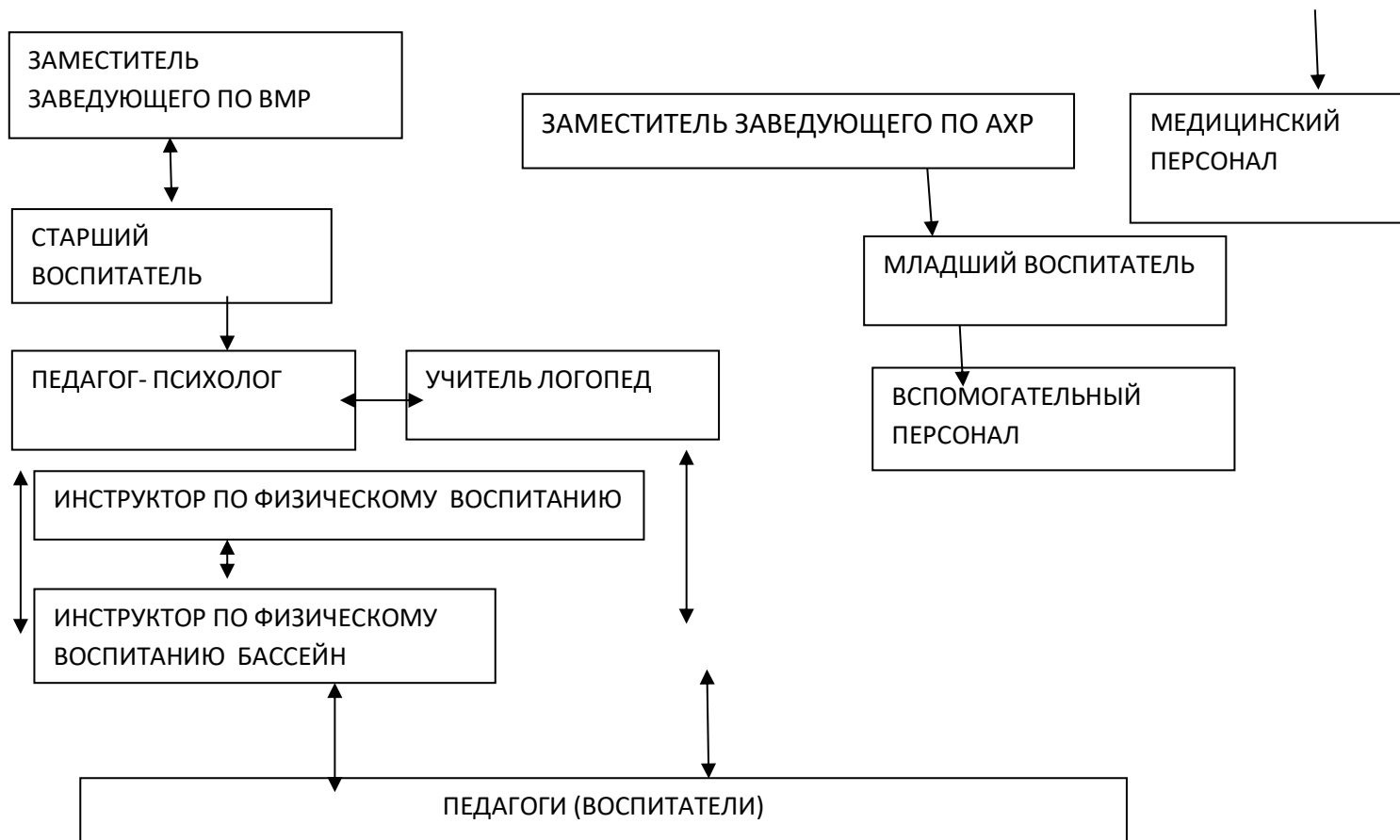
- Организация проектной деятельности
- Грамотное планирование работы с кадрами
- Развитие информационно-коммуникационной среды
- Участие в конкурсах, фестивалях, проектах
- Организация консультаций для педагогов внутри учреждения с целью изучения метода М.Монтессори
- Целенаправленное распределение финансовых средств на создание развивающей среды
- Обобщение опыта работы
- Сотрудничество с социальными партнерами
- Стимулирование педагогов

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1. Система управления организацией

2.1.1. Структура управления организацией





2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Управление МДОУ «Детский сад № 99» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

МДОУ Детский сад № 99 имеет управляемую и управляющую системы. Руководитель действует по принципу единоначалия, подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложено управление деятельностью Учреждения, и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего медицинского, который специально закреплен за Учреждением органами здравоохранения. В установленном законодательством Российской Федерации порядке и на основании лицензии, полученной в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления МДОУ являются: Общее собрание работников учреждения (конференция), Педагогический совет МДОУ, Родительский комитет учреждения.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение обосновано Уставом. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты: педагог–психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ № 99 и локальными актами учреждения.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества

С целью эффективного анализа качества образования в МДОУ было разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества.

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации
- анализ результатов достижений ребенка
- обработка статистических данных
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
- протоколы микроконсилиумов
- анализ отчетной документации по оперативному и тематическому контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- обобщение опыта работы
- индивидуальная работа с родителями

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2021 год

мероприятия	дата	ответственный	материалы
Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива			
<u>Аттестация</u> На соответствие занимаемой должности Вердиева О.В. 14.09.2021 Беликова Е.Д. 09. 2021 Касьянова Е.С. 09. 2021	в течен ие года, по индив идуал ьному графи ку	заведующий И. Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина , ст.воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина	Протоколы, аттестацион ный лист, приказ
Первая квалификационная категория - Бобылева О.И.(26.01.2021г.) -Инина Н.А. (октябрь 2021 г.) -Зинькова М.С. (ноябрь 2021г.)			
Высшая квалификация категория			

<p>Леошко Г.Г. (14.05.2021 г.) Сошкина В.А. (декабрь 2021)</p>			
<p>Курсы ПК</p> <p>НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» программа ДПО (повышения квалификации):</p> <p>Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации:</p> <p>«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»- 72 час., (Зинькова М.С., Курюмова Е.А., Паршикова И.В., Паршикова Т.В., Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А., Татти М.М., Маслякова А.А., Бунцевич Г.В., Санникова Т.Ю., Ющикова М.С., Беликова Е.Д., Леошко Г.Г., Тяжова Н.В., Касьянова Е.С.)</p> <p>Обучение АНОО «ЦДПО» «АНЭКС» по программе: «Основные подходы к организации работы детей с дидактическим материалом для развития речи и математического мышления в рамках концепции Монтессори педагогики»- 72 час., (Малиновкина О.В., Фирсова А.Н.)</p> <p>«Высшая школа делового администрирования» тема: «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», 14ч., (Гуца А.В.) тема: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ», 10ч., (Гуца А.В.)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Программа «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов (Вердиева, Лисецкая И.В. Шимановская О.А. О.А.,Малиновкина О.В., Корженевская Т.И.)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 ч.), (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Бобылева О.И., Фирсова А.Н., Лисецкая И.В., Макарова Н.В., Зинькова М.С., Маслякова А.А., Шимановская О.А., Кураш Д.М., Андрианова М.Б., Мадилайнен В.А., Санникова Т.Ю.)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» КПК «Организация защиты детей от видов информации, рапространяемой посредством сети</p>	<p>Январь-декабрь 2021г</p>	<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина, ст.воспитатели Т.А.Баканова, Инина Н.А.</p>	<p>Сертификат, удостоверение о курсах ПК</p> <p>Удостоверение о курсах ПК</p> <p>сертификат</p> <p>Сертификат</p>

<p>«Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 ч.), (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В., Бобылева О.И., Инина Н.А., Вердиева О.В., Сутугина Ю.Ю., Мадилайнен В.А., Орлова Е.А., Санникова Т.Ю.)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Программа «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), 36 часов (Малиновкина, Корженевская, Инина, Зинькова, Сутугина, Зенкевич, Паршикова И.В., Паршикова Т.В., Мадилайнен, Фирсова, Думцева, Аверьянова Я.С., Юнина Н.П., Бобылева О.И., Бунцевич Г.В., Санникова Т.Ю.)</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания " Программа повышения квалификации "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях " 36 часов, (Тикка И.Н., Малиновкина О.В., Инина Н.А., Акимова В.В., Сутугина Ю.Ю., Паршикова И.В., Паршикова Т.В., Зинькова М.С., Андрианова М.Б., Кириндясова Ю.В, Кураш Д.М, Ющикова М.С., Санникова Т.Ю., Юнина Н.П., Аверьянова Я.С. Фирсова А.Н., Вердиева О.В., Зенкевич К.А., Ходулина О.А., Зенкевич К.А., Бобылева О.И., Лисецкая И.В., Татти М.М., Думцева И.Н., Корженевская Т.И., Мадилайнен В.А., Орлова Е.А.)</p> <p>Курсы повышения квалификации Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» ХМАО – ЮГРА г. Нижневартовск, 72 часа (Шалгунова Е.В., Сутугина Ю.Ю., Баканова Т.А., Олейник А.В., Орлова Е.А., Инина Н.А.)</p> <p>В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников» г. Новосибирск (Инина Н.А. Баканова Т.А., Малиновкина О.В., Зинькова М.С., Шимановская О.А., Ющикова М.С., Акимова В.А., Кураш Д.М., Фиофилова В.В, Гуца А.В., Паршикова Т.В., Паршикова И.В., Бобылева О.И., Беликова Е.Д., Фадеева А.Н., Орлова Е.А., Сутугина Ю.Ю., Санникова Т.Ю., Тяжова Н.В., Ходулина О.А., Маслякова А.А., Мадилайнен В.А., Леошко Г.Г.,</p>			<p>Удостоверение о курсах ПК</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p>
--	--	--	---

<p>Шатохина А.М., Андрианова М.Б., Думцева И.Н., Белых С.А.,)</p> <p>Единый урок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок» программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов (Малиновкина, Баканова, Инина. Андрианова, Сутугина, Вердиева, Паршикова, Паршикова, Думцева, Маслякова, Мадилаинен, Фирсова, Кириндясова, Орлова, Бобылева, Бунцевич, Лисецкая , Зинькова М.С., Акимова В.В., Шимановская О.И., Шатхина А.М., Юнина Н.П., Орлова Е.А., Ющикова М.С, Гуца А.В, Ходулина ОА., Кураш Д.М, Гуца А.В, Тати М.М, Фадеева А.Н., Фиофилова В.В., Аверьянова Я.С., Олейник А.В., Санникова Т.Ю., Тяжова Н.В.)</p> <p>Единый урок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок» программа повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа (Малиновкина, Баканова, Инина. Андрианова, Сутугина, Вердиева, Паршикова, Паршикова, Думцева, Маслякова, Мадилаинен, Фирсова, Кириндясова, Санникова, Фадеева А.Н., Орлова, Бобылева, Бунцевич, Лисецкая , Зинькова М.С., Акимова В.В., Шимановская О.И., Шатхина А.М., Юнина Н.П., Орлова Е.А., Ющикова М.С, Гуца А.В, Ходулина ОА., Кураш Д.М, Гуца А.В, Фиофилова В.В.</p>			
<p>Посещение МО в течение года: педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. Педагоги и специалисты посетили более 30 семинаров-практикумов, принимали участие в дискуссионных площадках, методических объединениях, научно-практических конференциях, педагогических форумах и др.</p>	<p>В течение года по координационному плану ЦРО</p>	<p>зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина</p>	<p>Сертификаты, справки, удостоверения</p>
<p>Участие в конкурсах педагогического мастерства Участие в городском конкурсе «Волшебный свет. Петрозаводск-2021» в номинации «Лучшее новогоднее оформление муниципального образовательного учреждения: фасады, прилегающая территория, входная группа, окна»</p>	<p>Январь 2021 -</p>	<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина, ст.воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина</p>	<p>Сертификат</p>

<p>Администрации Петрозаводского городского округа. (Малиновкина О.В., Баканова Т.А., Паршикова Т.В.)</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», победитель регионального этапа (Аверьянова Я.С., Фиофилова В.В.)</p> <p>Городской конкурс «Педагог года – 2021», номинация «Воспитатель года» (Фиофилова В.В.)- победитель.</p> <p>Республиканский августовский общественно-педагогический форум «Воспитание в региональной системе образования: новые социальные вызовы, новые контексты, новые решения» (Малиновкина О.В.) Секция № 1 «Воспитательные традиции и инновации как условия эффективной деятельности дошкольной образовательной организации» Тема выступления «Инструмент формирования внутренней позиции личности ребенка по отношению к окружающей социальной действительности»</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Идеи Л.С. Выготского от классики к современности» (Акимова В.В., Баканова Т.А.)</p> <p>Всероссийского смотра –конкурса «Детский сад года» (Удостоверение ПОБЕДИТЕЛЯ)</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических находок»- «Есть идея 2021» (Фиофилова В.В.) номинация: «Развитие исследовательских способностей обучающихся на основе информационных и коммуникационных технологий»</p> <p>Городской конкурс детского творчества «Танцевальный калейдоскоп» МДОУ № 116, номинация «Танцы разных народов»: композиция «Чарльстон» (Шалгунова Е.В.)</p> <p>Центр Развития образования: 3-ий Городской конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций ПГО</p>	<p>Декабрь 2021г</p>	<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина, ст.воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина</p>	<p>Сертификат</p>
---	--------------------------	---	-------------------

<p>«Педагогический вернисаж»- год карельских рун (Гуща А.В.)</p> <p>Школа молодых визионеров г. Петрозаводска: Участие в проекте «Я покажу тебе Карелию»- при поддержке фонда президентских грантов (Гуща А.В.)</p> <p>Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений) 2 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Создание видеороликов и буктрейлеров с дошкольниками. Диплом победителя 2 степени. (Фиофилова В.В.)</p> <p>V городской Фестиваль самодеятельных хоров образовательных учреждений «СОДРУЖЕСТВО ХОРОВ-2020», вокальных ансамблей, посвященного Году Памяти и Славы 2020 - победитель в номинации «Лучшее исполнительское мастерство»</p> <p>Межвузовская научно-практическая (с международным участием) конференция « Дети Севера: Здоровье, развитие, образование» «Социально-педагогическое партнёрство, через организацию детско-родительских встреч в дошкольном образовательном учреждении» (Баканова Т.А., Малиновкина О.В.)</p> <p>Центр Развития образования Педагогические чтения, посвященные В.А. Сухомлинскому «Сердце отдаю детям» (Баканова Т.А., Малиновкина О.В.)</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (Фадеева А.Н., Бобылева О.И., Бунцевич Г.В., Беликова Е.Д., Инина Н.А., Малиновкина О.В., Корженевская Т.И., Мадиланен В.А., Фирсова А.Н., Шимановская О.А., Резникова В.В.)</p>		<p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина, ст.воспитатели Т.А.Баканова, Н.А. Инина</p>	
<p>«Игровая школа Монтессори» Изучение методики М.Монтессори (математика,</p>	<p>В течен</p>	<p>зам. зав по ВМР О.В. Малиновкина</p>	<p>Методическая</p>

язык, сенсорика, космос, практическая жизнь: просмотр дидактических материалов, изготовленных педагогами (раздел «Практическая жизнь»)	ие года	ст.воспитатели Т.А. Баканова, Н.А.Инина	документация на группах, дидактические игры
--	---------	---	---

2.3. Продуктивность процесса оказания образовательных услуг

МДОУ оказывает услуги по присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 99», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори» Е.А. Хилтунен.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом с пояснительной запиской, сеткой НОД (непосредственно образовательная деятельность); с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

В 2021 году в МДОУ «Детский сад № 99» были реализованы

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности

Все группы оснащены современным дидактическим игровым материалом, который соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В них создана развивающая среда, в соответствии с ФГОС ДО и принципами организации обучающей деятельности по педагогической системе М. Монтессори.

Педагоги МДОУ в ходе работы с детьми расширяют свою компетентность в вопросах организации и проведения работы с детьми всех групп, и накапливают педагогический опыт работы с дошкольниками. В вечернее время в МДОУ ведется кружковая деятельность на платной основе.

2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Списочный состав детей - 494.

Из них по основной образовательной программе МДОУ обучаются 463 ребенок, по адаптированной программе – 31 воспитанник, 12 детей имеют заключение ПМСС: с этими детьми образовательная деятельность ведется по индивидуальному образовательному маршруту.

- дополнительная образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

В МДОУ представлены следующие виды дополнительной образовательной деятельности, которую посещают дети:

английский язык (АНО «Созвездие»), обучение плаванию (бассейн МДОУ), каратэ.

- система воспитания и социализации с учетом потребностей и интересов, возможностей каждого участника отношений

Организация образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. Основу образовательного процесса составляют 5 направлений развития. Деятельность носит интегрированный характер.

Распределение образовательной нагрузки

		постоянная форма взаимодействия	общий объем образовательной части программы				сопутствующая форма обучения
			основная форма обучения				
модель ИШМ	традиционная модель	совместная деятельность педагога и ребенка	НОД (непосредственно образовательная деятельность)	режимные моменты	самостоятельная деятельность	взаимодействие с семьями	
0 ступень до 3,5 лет	1 младшая группа 2-3 года	в неделю	НОД Не более 1ч.40 мин.	в течение дня	в течение дня	консультации, детско-родительские встречи, праздники,	
I ступень 3-6 лет	II младшая группа 3-4 года	в неделю	НОД 2ч.30 мин.				
	средняя группа 4-5 лет		НОД 3ч.20 мин.				
	старшая группа 5-6 лет		НОД 5ч.25 мин.	по интересам детей			
II ступень 6-7 лет	подготовительная группа 6-7 лет	в неделю	НОД 7ч.30 мин				индивидуальное обучение, подгрупповое обучение обучение в мини-группах

Вывод: Учебная нагрузка основывается на требованиях СанПин.

Организация образовательной деятельности с детьми

направления развития детей по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99»		виды организованной деятельности	название групп						
			01,05а	01а,02а, 04а,08а, 09а,13а	03а,07а,10а, 11а	06а, 12а	02,03,04	05	06, 07
физическое	забота о здоровье и безопасности физическая культура развитие движений игры на социализацию и коммуникацию коммуникация практическая жизнь космос: безопасность, социальное поведение самодисциплина	НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
речевое	игры на социализацию и коммуникацию художественной литературы развитие трудовых навыков язык: коммуникация, владение языком космос: общая осведомленность, естественные науки сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
познавательное	развитие познавательных способностей, трудовых навыков игры на социализацию и коммуникацию чтение художественной литературы космос: общая осведомленность, естественные науки математика: знакомство с количеством и цифрами единицы измерения, время сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
социально-коммуникативное	игры на социализацию и коммуникацию чтение художественной литературы развитие трудовых навыков и безопасного поведения практическая жизнь сенсорика математика язык социальное поведение самодисциплина космос	индивидуальные уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		рефлексивные круги	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
		создание социальной ситуации развития (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
художественн	художественное творчество музыка чтение художественной литературы сенсорика развитие движений	индивидуальн ые уроки презентации	+	+	+	+	+	+	+
		самостоятельна я деятельность	+	+	+	+	+	+	+

развитие творчества прикладное творчество искусство и культура космос: общая осведомленность	НОД (по подгруппам)	+	+	+	+	+	+	+
--	---------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Организация НОД представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми, в форме индивидуальной работы (презентации дидактического материала М. Монтессори) и самостоятельной работы детей с дидактическим материалом М. Монтессори по всем направлениям развития.

Задачи воспитательно-методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МДОУ «Детский сад № 99» в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 99» и Адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 99».

В год определено 4 образовательных проекта, которые реализуются в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Вся воспитательно – образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемая в дошкольном учреждении программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализуя национально-региональный компонент, МДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от образовательной деятельности по темам Основной программы.

В дошкольном учреждении постоянно ведут работу педагоги-психологи: работа с адаптационными группами, проведение психодиагностики, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, психологическое консультирование для родителей, взаимодействие с педагогами учреждения.

- система коррекционной деятельности с учетом потребностей и возможностей

МДОУ функционирует 2 речевых группы с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 31 ребенок (5 вид), 12 детей, имеющих нарушения речи посещают общеобразовательные группы. С детьми работают учитель – логопед, педагог психолог, воспитатели и другие специалисты. Обучение детей проходит по Адаптированной образовательной программе и индивидуальным образовательным маршрутам.

Основная цель коррекционной работы – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными

возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении общеобразовательной программы.

Реализация цели направлена на определение образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка и оказания помощи ребёнку преодолеть затруднения в освоении общеобразовательной программы.

Задачи:

- Выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- Разработать план индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии-ПМПК);
- Создать условия для возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

Основу коррекционной работы составляют следующие принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности МДОУ;
- все специалисты осуществляют коррекционную работу;
- коррекционная работа в МДОУ проводится для детей, имеющих проблемы речевого развития и эмоционально – волевой сферы.

Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Коррекционная работа включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы организации:

индивидуальная

подгрупповая

Перечень коррекционных мероприятий:

- обследование воспитанников;
- ознакомление с медицинской картой и рекомендациями врачей;
- анкетирование родителей;
- диагностика детей;
- выбор образовательного маршрута;
- подгрупповая и индивидуальная НОД;
- консультирование родителей, индивидуальные беседы;
- консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов, неделя педагогического мастерства;
- заседание психолого – педагогических консилиумов;
- обобщение передового опыта.

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В начале и конце учебного года осуществляется мониторинг организации образовательного процесса и детского развития, на основе оперативного и тематического контроля, а также анализа результатов предоставленных педагогами на микроконсилиумах. В течение пребывания ребенка в МДОУ ведется карта индивидуального развития, разработанная в соответствии с программой дошкольного образования. В основе исследования индивидуального развития ребенка используются критерии, разработанные в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори».

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
- Развивать дополнительные услуги по оздоровительно-образовательным направлениям.
- Выявлять и организовывать адресную помощь семьям воспитанников, нуждающихся в каком-либо виде помощи.
- Повышать квалификацию педагогов внутри образовательного учреждения.
- Искать и применять новые формы работы с родителями.

- Развивать проектную деятельность в работе с детьми.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности:

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является организация и проведение работы с детьми:

- образовательная деятельность

направление	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
социально – коммуникативное развитие	38 %	52%	10%
познавательное развитие	34 %	54%	12 %
речевое развитие	28 %	58 %	14 %
художественно- эстетическое	35 %	57 %	10%
физическое развитие	56 %	38%	6%

По результатам проводимых микроконсилиумов в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении целенаправленно ведется анализ индивидуального развития ребенка (карта индивидуального развития) с целью индивидуализации образовательного процесса.

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

9.07.2021 Всероссийский детский конкурс рисунков «Семейная мастерская» 1 место Юрченко Милослава, 2-е Романов Олег. (Бобылева О.И.)

январь 2021: Гиперборея 2021: группы: 01, 03, 06, 01А, 04А, 13А, 07А, 09А, 10А, 06А, 08А, 05А.

29.01.2021.: ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс творческих работ «Ларец сказок», (Бобылева О.И. – 2 детей)(Фадеева А.Н.-3 детей) (Зинькова М.С.-1 реб.)

февраль 2021: Городской фестиваль «Играем в карельские руны» - МДОУ «Детский сад №111» (2реб) (Зелинская Т.Н.)

февраль 2021: 5 Городская детско-исследовательская конференция «Мои первые открытия» - МДОУ «Детский сад №87» (1 реб.) (Зелинская Т.Н.)

февраль 2021г.: Игровой конкурс «Человек и природа» «Птицы» (ЧИП) – участники (05гр.,06А, 10А, 11А, 12А)- ответственный Малиновкина О.В.

февраль 2021г.: Городской конкурс «Снежных фигур» от Госавтоинспекции г. Петрозаводска– участники ()- ответственный Бобылева О.И., Гуща А.В., Бунцевич Г.В., Бобылева О.И.

05.02.2021: ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс фотографии «Зимние забавы», 5 детей, (Юнина Н.П.) (Фадеева А.Н.-2 детей) (Сутугина Ю.Ю.-2 детей) (Аверьянова Я.С. -1 реб)

12.02.2021: ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс детских рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового», 1 реб. (Юнина Н.П.) (Гуща А.В.-2 детей) (Сутугина Ю.Ю.-3 детей) (Зинькова М.С.-1 реб)

Февраль 2021: Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская викторина «Зимние загадки», 1 реб (Гуща А.В.)

19.02.2021: ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунка по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи», (Сутугина Ю.Ю.-2 детей)

05.02.2021: Образовательный портал «ФГОС.РУС»: конкурс «Планета талантов», (Аверьянова Я.С.-2 детей)

26.02.2021: ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунка , посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой», (Сутугина Ю.Ю.-2 детей, Зинькова М.С.-1 реб., Фадеева А.Н.-2 реб)

Февраль 2021г.: Дистанционный конкурс «Читаем Чарушина», МДОУ №111– 1 реб (10А)- Фадеева А.Н., Бобылева О.И.)

12.03.2021: ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре Мой питомец», (Бобылева О.И. 2 детей)

Март 2021г.: Городской фестиваль «Чудесная мельница Сампо» от МДОУ № 34 (Бобылева О.И. 1 реб., Сутугина Ю.Ю.-1 реб.)

05.03.2021: ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 Марта- день чудес!»(Сутугина Ю.Ю.5 детей, Юнина Н.П.-1 реб.)

19.03.2021: ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет- весне дорогу!», (Бунцевич Г.В. 4 детей, Сутугина Ю.Ю.-2 детей, Фадеева А.Н.-4 реб)

Март 2021: Сообщество работников образования Дошкольник. РФ: Всероссийский творческий конкурс «Конструирование из снега», номинация «Зимушка-зима» (Фирсова А.Н., Мадиланен В.А.)

Апрель 2021 Всероссийский конкурс детских рисунков «Бережем планету» (Курицина Саша Филь Лиза 3 место, Лисецкая И.В., 2 ребенка Фадеева А.Н, 3 человека 1 место, 3 – 2 место)

Апрель 2021 ЧИП «Человек и природа» международный игровой конкурс Птицы, 20 человек дети, Кураш Д.М.. Аверьянова Я.С., Бунцевич Г.В., Бобылева О.И., Фирсова А.Н., Мадилайнен В.А.)

Апрель 2021 Международная олимпиада «Инфоурок « для дошкольников (Бобылева О.И. ; Рикконен Костя,)

Апрель 2021 Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам 2 место Кирина Аврора, Бобылева Олеся Игоревна, 2 место Молодкин Миша , Бунцевич Г.В., Панфилова Полина 1 место Зинькова М.С., Зелинская Т.Н., Сутугина Ю.Ю. 11 детей (5 - 1 место. ,), Фадеева А.Н. 3 детей – 1 место).

Апрель 2021 Городской фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» (Пушкаревич София, Бобылева О.И., Бунцевич Г.В. Ваточкин Даниэль,

Апрель 2021 г. Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу» (Яковлева Лиза, Вешняков Ян - 2 место, Зинькова М.С., Зелинская Т.Н Фадеева А.Н. 2 человека – 2 место)

Апрель 2021 г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Фантастические животные» (Зинькова М.С. , Сутугина Ю.ю.6 детей)

Апрель 2021 г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Золотой ключик» (1 место 2 ребенка, Сутугина Ю.Ю.

Апрель 2021 г. Фестиваль «FestЭКО среди педагогов и семей воспитанников ДОУ ПОО «Алые паруса» (1 ребенок, Сутугина Ю,Ю.)

Апрель 2021 г. Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Душе настало пробужденье» (сертификат участника Мадилайнен Аурика, СутугинаЮ.Ю.)

Апрель 2021 Конкурс-выставка творческих работ «Космос глазами детей», посвященный Отечественной космонавтике. 60 – летию полета Ю.А.Гагарина в космос (Гуша А.В. 3 детей), Бобылева О.И. 1 ребенок, Бунцеви Г.В. 8 детей))

Май 2021 Всероссийский конкурс детских рисунков «Время идет – космос не ждет» 1 место Романов Олег , Фадеева А.Н.)

Май 2021 Всероссийский детский творческий конкурс «Мое хобби», 1 место Романов Олег, Фадеева А.Н.)

14 мая 2021 г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Победный май» (1 место Фалеева Алена, Лукьянова Алиса, Новойдарский Богдан, 2 место – Харанич Олеся; Бобылева О.И; Венедиктова Агата 2 место Бунцевич Г.В.)

Май 2021 Городской дистанционный военно-патриотический фестиваль «Я помню, Я горжусь» (Пушкаревич Софья; Бобылева О.И.; Васильев Владимир , Бунцевич Г.В.)

Май 2021 Городской дистанционный поэтический фестиваль «Городу воинской славы посвящается...» 6 детей, Зинькова М.С., Сутугина Ю.Ю.)

09.07.2021 Всероссийский детский конкурс рисунков «Семейная мастерская» 1 место Юрченко Милослава, 2-е Романов Олег. (Бобылева О.И.)

Октябрь 2021 г. Городской фестиваль детского творчества «Детство это ты и я» МДОУ № 2 Музыкальная постановка, чтение стихов (Шалгунова Е.В., Паршикова Т.В., Бунцевич Г.В. дети гр. 7А 8 человек, 11а 1 ребенок, Сутугина Ю.Ю. 2 ребенка)

Октябрь 2021 Детский центр творчества, Республиканский конкурс художественного слова «Глаголики» (Фиофилова В.В., Паршикова Т.В., Кураж Д.М., Гуща А.В., Фадеева А.Н. 8 воспитанников, Победитель – 3 человека, Койвистойнен Эрик, Микова Ника Словеснова Мелания, лауреатов 3 человека)

Октябрь 2021 VI Республиканский конкурс детского рисунка «Любимая книга детского сада» (Сутугина Ю.Ю., Зинькова М.С., Бобылева О.И., Бунцевич Г.В., Думцева И.Н. 11 детей)

27.10.21 Высшая школа делового администрирования . Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made» (2 место Когут Евгения, Бобылева О.И.

Ноябрь - декабрь 2021г.: Игровой конкурс «Человек и природа» «Сказки о временах года» (ЧИП) – участники (05гр.,06А, 11А, 12А)- ответственный Малиновкина О.В. (39 человек)

Ноябрь 2021 г. Всероссийский конкурс детских рисунков посвященному дню Народного единства «Сила России – наш народ» (Мадиланен В.А. 2 место - 1 ребенок)

Ноябрь 2021 г. Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Незнайка» (Фирсова А.Н. 1 ребенок - 2 место)

Ноябрь 2021 г. Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Синичкин день» (Бобылева О.И., 1 место Миронова Вика, Кузнецов Костя, Ю Бунцевич Г.В. 2 место Юнгина Д.)

28.11.2021 «Дом творчества детей и юношества № 2» городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка» (Бунцевич Г.В. 1 ребенок)

Ноябрь 2021 МБОУ № 8 Городской конкурс детского рисунка «Добрый мир Евгения Чарушина» (Бунцевич Г.В. 3 детей)

Декабрь 2021 Национальная библиотека Карелии конкурс творческих работ «Волшебное Рождество» номинациях «Рождественские мотивы» Малиновкина О.В. 1 ребенок)

Декабрь 2021 Открытый Городской конкурс творческих работ (Декоративно-прикладное искусство) «Новогодняя сказка», посвящен чудесному семейному празднику — Новому Году Организатором Конкурса выступает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества №2». (Кураш Д.М., Паршикова Т.В., Фадеева А.Н., Кириндясова, Ходулина, Мадилайнен В.А., Лисецкая И.В., Малиновкина О.В. всего 20 детей)

Декабрь 2021 Городской конкурс экологических рисунков Ресурсный центр ДОП образования Бунцевич Г.В. (1 ребенок)

Декабрь 2021 ГАИ Петрозаводска, Городская акция, фотоконкурс «Я заметен» (Думцева, Бунцевич, Бобылева 5 детей)

Декабрь 2021 Рождественская акция для жителей дома - интерната для ветеранов на Кургане, центров помощи одиноким пожилым людям, домов инвалидов, одиноких пенсионеров, живущих самостоятельно (Бунцевич Г.В., Думцева И.Н.)

Декабрь 2021 ЦРО Городской фестиваль «Волшебные сказки Карелии» Конкурс Новогодних поделок (1 ребенок Сутугина Ю.Ю., Зинькова М.С.)

Декабрь 2021 ЦРО, МДОУ № 10, Городской Конкурс Новогодних поделок «Чудо Снеговик» (1 ребенок Сутугина Ю.Ю., Зинькова М.С.)

Декабрь 2021 ДТДИЮ Открытый городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» (Бунцевич Г.В., 2 детей)

Проектная деятельность

I Проект «Могу сам» - сентябрь-ноябрь 2021г.

II Проект «Новогодние чудеса» - ноябрь-декабрь 2021г.

III Проект «Я и моя семья» - февраль-март 2021г.

IV Проект «Творческая лаборатория» – апрель-май 2021 г.

Театральная деятельность

Февраль-март 2021 г. – театральный фестиваль среди воспитанников МДОУ – самостоятельная постановка сказок (все группы).

02.03-10.03.2021 г. – итоговые праздники « Признание в любви» (все группы)

31.10-03.11.21 г.: осенние праздники «Гостеприимная Карелия» (все группы)

Декабрь 2021 г.: новогодние праздники «Новогодние чудеса» (все группы)

Детские развлечения и досуги, акции, экскурсии, творческие проекты

январь 2021 г. – развлечение «Прощание с ёлочкой» - все группы

февраль 2021 г. – развлечение «Масленица» – все группы

08.06.21 г. – праздник «День Республики»– все группы

26.06.2021 г. – праздник «День города»– все группы

апрель 2021 г. – театрализованная деятельность «Фестиваль сказок» – все группы

Развлечение «Уроки безопасности» **сентябрь 2021** – воспитанники всех групп

март 2021 г. – интеллектуальная игра «Умники и умницы»– выпускные группы

в течение года - выставки детского творчества в фойе детского сада

февраль 2021 г. – акция «Покормите птиц»– воспитанники группы 12а

Экологическая акция «Бумажный бум» - воспитанники МДОУ

02.09.2021 г.: мероприятие, посвященное «Дню знаний» (все группы)

03.06.2020г.: Летний праздник - мероприятие, посвященное «Дню Защиты детей»- «Счастливое детство» (все группы)

Июль 2021г.: развлечение квест «Фрукты, овощи найдем!»- дети 04А гр.

27.01. 2021г.: выход в библиотеку «Творческая встреча с карельским писателем И. Полунициным по книге «Приключение в Белколесье» (А.Н. Фирсова, В.А. Мадиланен)

28.02.2021 г.: Теоретические занятия с воспитанниками силами ведомственной пожарной охраны службы поискового и аварийно- спасательного обеспечения полетов в целях пропаганды пожарной безопасности и работы пожарной охраны и спасателей аэропорта. (все группы)

13.02. 2020г.: выход в библиотеку «Творческая встреча с карельским писателем И.Полунициным по книге «Приключение в Белколесье» (06А гр.)

12.02. 2020г.: выход в библиотеку, мастер-класс «Карельская салфетка» от Центра Инициатив (05 гр.))

19.02.2021г.: Тематическое развлечение с воспитанниками подготовительных групп , проводила сотрудник МЧС. (эстафеты 12А р.)

Февраль 2020 г.: БПРУ РК « Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения РК» Занятие с детьми по Красной книги Карелии» со специалистами БПРУ РК (подготовительные группы, 85воспитанников)

10.03. 2021г.: выход в библиотеку, участие в международной акции «Читаем детям» (В.В. Фиофилова, Я.С. Аверьянова)

23.03. 2020г.: проведение психологической игры «Скоро в школу» (07 гр.)

05.06.2021 – Всероссийская акция #ОкнаРоссии (16 педагогов)

Май 2021 Инспектор ГИБДД «Как правильно перевозить ребенка в транспортном средстве» (6А, 12А)

09.06.2021 Инспектор ГИБДД Развлечения «Правила дорожного движения» (дети подготовительной и старшей группы)

11.06.2021 – Вернисаж детских рисунков «Россия моя Родина» (16 педагогов, 20 воспитанников)

С 10 по 15 июня 2021 – День открытий. Поисково-исследовательская деятельность с детьми. (16 педагогов)

19.09.2021 – Кросс нации. Всероссийский день бега (6 педагогов, 17 воспитанников)

1 сентября 2021 День Знаний все группы

3 сентября Спортивное развлечение «Здоровое поколение, Сильная Россия» (все группы)

16.09. 2021 Инспектор ГИБДД Развлечения, Светоотражатели, как средство безопасного движения пешехода» (подготовительные группы)

Октябрь 2021 Инспектор ГИБДД Развлечения Светоотражатели, «Будьте заметнее» (подготовительная группа)

03.11.2021 День народного единства Игры разных народов (подготовительные группы)

Ноябрь 2021 Спартакиада среди воспитанников Дошкольных образовательных организаций , Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекс а «Готов к труду и обороне» (Резникова В.В., воспитанники 8 человек

Выставки творческих работ

В течение учебного года действовали выставки детского творчества по темам проектов в группах и в холлах детского сада.

зима 2020 г. - «Зимушка-зима»

весна 2020 г. - «Дыхание весны», «Улицы нашего города»

лето 2020 г. – «Безопасность на улице и на природе»

осень 2020 г. – «Берегите природу»

В выставках детского творчества прослеживается сезонность, тематика календарно – тематического плана, проектная деятельность. Изготовление поделок по тематике праздников позитивно влияет на развитие ребенка, его личностных качеств, т.к. это все осуществляется в совместной деятельности. Сценарии праздников были подготовлены в процессе совместной деятельности на первом этапе музыкальными руководителями Виноградовой М. Б., Копосовой О.Л., Шалгуновой Е. В., заведующим Тикка И. Н., заместителем заведующего по ВМР Малиновкиной О.В., старшими воспитателями Бакановой Т.А., Ининой Н.А., на втором этапе подключались педагоги групп. Это дает положительный эффект в реализации сюжетов, достижения поставленных целей и получения положительного результата.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия в МДОУ

25.09.2021г.: Всероссийский День бега «Кросс нации» (Овчинникова Н.В., Резникова В.В.Гуща А.В., Паршикова Т. В., Паршикова И.В., дети: 5 человек)

январь 2021г.: Сдача норм ГТО для воспитанников МДОУ (Овчинникова Н.В., Резникова В.В.)-15 детей

09.02.2021г.: Лыжня России (Резникова В.В., Овчинникова Н.В.)-13 человек

Февраль 2021г.: Городские лыжные соревнования для дошкольников на Кургане (Овчинникова Н.В.)-3 детей

Март 2021г.: дистанционный Республиканского Фестиваль педагогического мастерства

«Спортивная смекалка» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия (Овчинникова Н.В., Резникова В.В.)- видео-материалы, дипломы

13.03. 2021г.: Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО (Овчинникова Н.В., Резникова В.В.)- 3 место, 6 детей

02.04.2021г.: ГТО по бегу на лыжах 1 км (5 детей- Овчинникова Н.В.), сдача ГТО «Отцовский патруль» (Резникова В.В.)-победитель 2 место.

17.04.-18.04.2021г.: Участие в физкультурно-образовательном фестивале «Дрозд» , 4-ая Спартакиада дошкольников «Маленький чемпион» (победитель – 3 место)

25.09.2021г.: Всероссийский День бега «Кросс нации» (Овчинникова Н.В., Резникова В.В.Гуща А.В., Паршикова Т. В., Паршикова И.В., дети: 5 человек)

Ноябрь 2021 Спартакиада среди воспитанников Дошкольных образовательных организаций, Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Резникова В.В., воспитанники 8 человек)

- дополнительная образовательная деятельность

Следующие виды дополнительной образовательной деятельности посещают:

1. английский язык (5-7лет) – 68 детей;
2. английский язык (3-5 лет) – 10 детей;
3. обучение плаванию (бассейн МДОУ) – 95 детей;
4. сенсорная комната – 10 детей;
5. «Игровая школа М.Монтессори» - 22 детей;
6. «Речевые лабиринты» - 35 детей;
7. «В стране мульти- пульти» - 37 детей;
8. «Студия детского творчества» - 39 детей;
9. Каратэ – 10 детей.

3.2. Востребованность выпускников организации.

Выпускники детского сада поступают в разные школы города в зависимости от желания родителей и территориальной принадлежности.

Количество выпускников 2021 года	121 человек
Не определились с выбором учебного заведения на момент анкетирования	5
СОШ № 2	10
СОШ № 5	13
СОШ № 9	1
СОШ № 13	22
СОШ № 34	47
СОШ № 42	5
СОШ № 46	5
Ломоновская гимназия	2
Университетский лицей	3
Гимназия № 17	5
Гимназия № 37	3

3.3 Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей качеством работы МДОУ. Результаты анкетирования показывают, что 94% принявших участие в опросе законных представителей удовлетворены работой учреждения.

В анкетировании на начало учебного года приняли участие 205 законных представителя (родителей) воспитанников.

№	вопрос	Да/Удовлетворен	Нет/не удовлетворён	затрудняюсь ответить
1	С удовольствием ли ваш ребенок посещает ДОУ?	194/96%	2/1%	9/3%
2	Удовлетворены ли вы получаемой информацией о вашем ребенке?	188/93%	4/2%	113/5%
3	Удовлетворены ли вы	199/98%	-----	4/2%

	работой педагогов ДОУ?			
4	Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением ДОУ?	182/90%	8/4%	15/6%
5	Принимаете ли вы участие в жизни ДОУ?	172/85%	1/0,5%	32/14,5%
6	Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе?	204/99%	-----	2/1%
7	Удовлетворены ли вы содержанием образовательной работы с детьми в ДОУ?	193/94%	1/0,5%	11/4,5%

3.4 Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся детского сада показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению задач.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

- ✓ Провести на итоговом Педагогическом совете анкетирование по планированию педагогической работы на следующий учебный год. Выявленные проблемы учесть при разработке годовых задач на 2022-2023год.
- ✓ Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Обобщить опыт работы педагогов по всем направлениям развития.
- ✓ Регулярно по графику обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

4.Финансово-экономическая деятельность организации

Финансово- хозяйственная деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности и включает средства, выделенных на исполнение муниципального задания, утвержденного Администрацией Петрозаводского городского округа, средства, полученные от родительской платы за присмотр и уход, оказании платных образовательных услуг, аренды и выплат целевых субсидий.

В 2021 учебном году в соответствии с планом ФХД учреждению выделены следующие денежные средства.

Показатели	2019	2020	2021
Выделенные лимит/ муниципальное задание, родительская плата, целевые субсидии	57967836,80	53483382,28	65141250,96 (с остатком 2020 г.)
Субсидия на выполнение муниципального задания	43576211,74	43033460,20	52311663,20
Целевые субсидии	1099912,40	236300,00	686284,50 (окна, ремонт чаши бассейна, средства СИЗ, снегоуборочная техника)
Поступления от платных услуг (родительская плата- доходы от платных услуг, аренды , пеней)	11350244,58 1878350,77 3994,81	10180093,08	941703,50
Расходы: Заработная плата (педагоги, обслуживающий персонал, вспомогательный персонал)	44128296,55	41619525,51	36782212,50
Расходы: Услуги связи	30700,11	36262,00	32051,58
Расходы: Транспорт	нет	нет	нет
Расходы: Коммунальные услуги	3163541,61	3162677,39	3877346,40
Расходы: Работы, услуги по содержанию имущества, прочие услуги	1804905,86 851127,80	713170,60 1188381,79	1357184,88 (225ст.) 910145,05 (226ст.) 6258,12 (страхование)
Расходы: питание	8211970,36	5737565,84 826896,79	7847720,91(питание с род. платы) + 1 564187,75 (питание

			с муниц. задания)
Расходы:	450577,70	529046,02	1350867,65
Увеличение стоимости материальных запасов (моющие средства, строительные материалы, хоз. бытовые товары)			
Основные средства (мебель, оборудование)			
Остаток средств на начало года	448058,61	699711,32	699711,32

Основные расходы учреждения за период 01.01.2021-31.12.2022 год были направлены

1. На обеспечение пожарной безопасности: заправка огнетушителей и проверка системы противопожарного водоснабжения ТО системы АПС, покупка огнетушителей, пожарного рукава, испытание внутреннего пожарного водопровода, разработка документации «Пожарные риски», выполнение мероприятий пожарных рисков, обучение пожарный минимум, выполнение предписания Управления Пожнадзора.
2. На выполнение антитеррористических мероприятий: обслуживание ТВС, установка и обслуживание видеонаблюдения,
3. На покупку продуктов питания
4. На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, медицинские мероприятия (дератизация, дезинсекция, медосмотры и т.д.), выполнение смывов в бассейне, исследование песка
5. На покупку строительных материалов
6. На техническое обслуживание бассейна и покупку расходных материалов, обслуживание вентиляции
7. На техническое обслуживание оборудования пищеблока и приобретение расходных материалов. На техническое обслуживание узла учета тепловой энергии
8. На техническое обслуживание узла учета тепловой энергии
9. На страхование имущества
10. На подписку периодические издания (электронные журналы)
11. На курсы повышения квалификации
12. На покупку моющих и дезинфицирующих средств, посуду
13. Техническое обслуживание по очистке воды
14. На услуги связи в том числе и на услуги интернет и техническую поддержку сайта
15. На электротехническую продукцию (покупка ламп)
16. На покупку 4 компьютеров, системного блока, оборудования для детской радиорубки, музыкальных колонок, расходных материалов для картриджей
17. На покупку Монтессори-оборудования
18. На утилизацию ламп

19. На новогодние подарки сотрудникам
20. На приобретение СИЗ, организацию противоковидных мероприятий (дез. средства, рации, защитные экраны)
21. На оплату услуг связи
22. На оплату коммунальных услуг
23. Техническое обслуживание бассейна
24. Техническое обслуживание электрооборудования

Общий объем поступивших финансовых средств, в расчете на одного воспитанника составляет приблизительно: 130184,92 рубля. Данные средства выделены на начисления заработной платы педагогам, обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию здания, обеспечению безопасности, улучшению материально-технической базы, покупку продуктов питания и др. .

Общий объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и аренды составил 787284,50 рублей

Общий объем средств полученных от сбора родительской платы на 31.12.2021 года составил приблизительно 12372544,45 рублей:

В учебном 2021 году в дошкольном учреждении:

- был проведен частичный косметический ремонт в группах и в местах общественного пользования; косметический ремонт чаши бассейна, заменены окна в группах, музыкальном зале, частичный косметический ремонт фойе, лестничных маршей, частичный косметический ремонт пищеблоков; покраска малых архитектурных форм и спортивного оборудования на участках, сделана облицовка сайдингом 4 крылец.

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Точки роста:

- Повышение квалификации педагогов МДОУ в рамках профессионального стандарта педагогов

- Организация работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг
- Активизировать работу школы Монтессори для педагогов с помощью интернет-ресурсов
- Обобщение опыта авторских идей по использованию автодидактического материала Монтессори (создание видеотеки)
- Обновление материально- технической базы, развивающей среды МДОУ в соответствии с требованием ФГОС ДО
- Изучение опыта социализации и адаптации к школе воспитанников ДОУ
- Вовлечение родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс, через совместную проектную деятельность.

6. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	494 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	494 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	437 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	494 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	494 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/6,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/6,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/6,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/6,4%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/51%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 33%
1.8.2	Первая	9 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	повышение квалификации 47 человек/47 % профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности- 7 человек/ 7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/23%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2 человека
1.15.3	Учителя-логопеда	3 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Сортавальская, 12а -336,9 кв.м. /2,1 кв.м. Сортавальская, 20-711,9 кв.м/ 2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Сортавальская, 12 а -85,4 кв.м. Сортавальская, 20 -266,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	20 прогулочных площадок, спортивная площадка. Все участки оснащены игровым оборудованием

2. Формы самообследования организации.

- В ходе проведения процедуры самообследования деятельности организации были проведены следующие мероприятия:
- изучение нормативно-правовых актов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- разработка и утверждение локальных актов ДООУ по проведению процедуры самообследования;
- создание рабочей группы ДООУ;
- сбор, обработка и анализ полученной информации для составления отчета;
- составление и утверждение отчета о результатах самообследования качества деятельности организации;
- предоставление отчета учредителю;
- размещение отчета на сайте МДОУ.

3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по итогам самообследования.

- Изучать нормативно-правовые акты РФ и РК относительно дошкольного образования.
- Своевременно вносить изменения в локальные акты ДООУ.
- Повышать профессионализм педагогических кадров ДООУ через различные формы, включая самообразование.
- Постоянно обновлять и пополнять материально-техническую базу ДООУ, учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое, информационно-телекоммуникационное обеспечение.
- Совершенствовать структуру управления организацией для достижения эффективности деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.
- Обеспечить функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.
- Совершенствовать процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности по подготовке воспитанников и мониторинга удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников
- Повышать качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников.